



UNIVERSITY OF PERADENIYA
CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION



ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි (බාහිර -නව නිර්දේශය) පරීක්ෂණය 300 මට්ටම- මාර්තු 2025
கலைத்தேர்வுப் பரீட்சை (வெளிவாரி-புதிய பாடத்திட்டம்) 300 வது தேர்ச்சி மட்டம் - மார்ச் 2025
Bachelor of Arts (External - New Syllabus) Examination 300 Level – March 2025

GRSE 302: Greek Thought

කාලය පැය (03) තුනයි.
மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු කපනු ලැබේ.
எழுத்து தெளிவில்லாதவிடத்து புள்ளிகள் குறைக்கப்படும்.

Time Three (03) Hours.

Marks will be deducted for illegible hand writing.

එක් කොටසකින් යටත් පිරිසෙයින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරා
ගෙන ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සපයන්න.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අඩංගු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 10 කි.

ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்தும் குறைந்தது
இரண்டைத் தேர்ந்தெடுத்து 05 கேள்விகளுக்குப்
பதிலளிக்கவும்.

இந்த வினாப்பத்திரத்தில் 10 வினாக்கள் உள்ளன.

Answer 05 questions selecting at least two from each part. There are 10 questions in the question paper.

Part 1 - Plato's *The Republic*

I කොටස - ප්ලේටෝගේ ජනරජය

1. What are some of the popular notions of justice that Socrates refutes at the beginning of the dialog? On what basis does he do so? Elucidate with reference to the text.

සංවාදය ආරම්භයේදී සොක්‍රටීස් විසින් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලබන යුක්තිය පිළිබඳ ජනප්‍රිය මතවාද කවරේද? ඔහු එසේ කරන්නේ කුමන පදනමක් මතද? පැහැදිලි කරන්න.

2. Critically analyse Thrasymachus' contribution to the overall discussion on Justice.

යුක්තිය පිළිබඳ සමස්ත සාකච්ඡාවට ත්‍රාසිමැකස්ගේ දයකත්වය විවාරාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න.

3. Explain the education system Socrates prescribes to the Guardian class and its significance for their function as rulers.

සොක්‍රටීස් විසින් භාරකාර පන්තියට නියම කරන ලද අධ්‍යාපන ක්‍රමය ඔවුන්ගේ කාර්ය වන පාලනය සිදුකිරීමෙහිලා ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

4. How does Socrates apply Justice in the society to the human soul? Examine.

සොක්‍රටීස් විසින් සමාජීය යුක්තිය මිනිස් ආත්මය හා බද්ධ කරන ලද්දේ කෙසේද? පරීක්ෂා කරන්න.

5. Why do you think that Socrates ends *The Republic* with the myth of Er? How does such an ending complement the overall discussion on justice in the dialog? Assess.

ඔබ සිතන පරිදි සොක්‍රටීස් ජනරජය කෘතිය එර් පිළිබඳ මිථ්‍යා කතාවෙන් අවසන් කරන්නේ ඇයි? එබඳු අවසානයක් යුක්තිය පිළිබඳ සමස්ත සාකච්ඡාවට අනුපූරක වන්නේ කෙසේද? තක්සේරු කරන්න.

Part 2- Aristotle's *The Nichomachian Ethics*

II කොටස - ඇරිස්ටෝටල්ගේ ආචාර වාදය

6. According to Aristotle, what are the defining features of moral virtue? Explain.

ඇරිස්ටෝටල් අනුව, සද්චාරාත්මක ගුණයේ නිර්වචනික ලක්ෂණ කවරේද? පැහැදිලි කරන්න.

7. What does Aristotle consider as the highest good? How does it align with one's purpose of life? Elucidate.

ඇරිස්ටෝටල් ඉහළම යහපත ලෙස සලකන්නේ කුමක්ද? එය පුද්ගලයකුගේ ජීවන අරමුණ හා ගලපා ගත හැක්කේ කෙසේද? පැහැදිලි කරන්න.

8. 'For Aristotle virtue is not only knowing what virtue is, but essentially putting that knowledge to practice.' How far do you agree with this observation? Give you reason.

'ඇරිස්ටෝටල් හට ගුණාංග යනු ඒ පිළිබඳ දැනුම පමණක් නොව, එම දැනුම පුහුණු කිරීමයි.' මෙම නිරීක්ෂණය සමග ඔබ කෙතෙක් දුරට එකඟවන්නේද? හේතු දක්වන්න.

9. What are the different kinds of friendships that Aristotle discusses in *The Nichomachian Ethics*? What are they based on? Discuss with examples from the text.

ඇරිස්ටෝටල් ආචාර වාදය කෘතියේ සාකච්ඡා කරන විවිධ වර්ගයේ මිත්‍රත්ව කවරේද? එම මිත්‍රත්ව පදනම් කර ඇත්තේ කුමක් මතද? කෘතියේ සඳහන් උදාහරණ සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.

10. State one significant life lesson that you can learn from *The Nichomachian Ethics* and elaborate on its significance in the modern sociocultural context.

ආචාර වාදය කෘතියෙන් ඔබ හට ජීවිතය පිළිබඳ උගත හැකි එක වැදගත් පාඩමක් සඳහන් කර නූතන සමාජ සංස්කෘතික සන්දර්භය තුළ එහි ඇති වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

(සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 20 බැගිනි)
(சகல வினாக்களுக்கும் 20 புள்ளிகள் வீதம்)
(Each question gets 20 marks)